

Kandidaatstelling voor de rechtstreekse verkiezing van de Raad GO!

Formulier KRR1

Huis van het GO!
Aan de Voorzitter van het Kiesbureau
De afgevaardigd bestuurder Koen Pelleriaux
Willebroekkaai 36
1000 Brussel

Art. 7 t.e.m. 10 van
BVR van 19/7/2002
zoals laatst gewijzigd door BVR 5/9/2025

Ondergetekende,

Naam: Van Driessche
Voornaam: Ann
Postcode en gemeente: 2800 Mechelen
Geboortjaar: 1960

stelt zich kandidaat voor:

Kruis slechts één geleding aan	
☒	De eerste geleding, namelijk de geleding verkozen door de leden van de schoolraden, rechtstreeks verkozen door en uit de ouders van de regelmatige leerlingen (uitgezonderd in het volwassenenonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs voor volwassenen, waar de meerderjarige cursisten kiesgerechtigd en verkiesbaar zijn) en door de gecoöpteerde leden van de schoolraden.
☐	De tweede geleding, namelijk de geleding verkozen door de leden van de schoolraden, rechtstreeks verkozen door en uit het personeel tewerkgesteld in een onder de schoolraad ressorterende school en door de directeurs die op de dag van de verkiezing effectief in dienst zijn als hoofd van hun instelling.

Datum : 31 mei 2026



› Curriculum vitae en/of motivering van de kandidatuurstelling (3):



“Onderwijs kan niet blijvend geconfronteerd worden met groeiende verwachtingen zonder voldoende middelen, mensen en vertrouwen.”

1. Wie ik ben?

Met ruime ervaring in communicatie, onderwijsbeleid en strategisch leiderschap stel ik mij opnieuw kandidaat voor de Raad van het Gemeenschapsonderwijs.

Bij het GO!, Muntpunt en de VUB werkte ik rond strategische communicatie, positionering en organisatieontwikkeling. Als directeur Communicatie en woordvoerder van het GO! hielp ik mee richting geven aan de positionering van het Gemeenschapsonderwijs als een sterk en herkenbaar onderwijsnet met duidelijke waarden en een heldere maatschappelijke opdracht.

Ik maakte de afgelopen twaalf jaar deel uit van de Raad van het Gemeenschapsonderwijs. Die ervaring gaf mij een grondige kennis van ons onderwijsnet:



- › de sterktes, de uitdagingen en de maatschappelijke rol van een groot en divers net dat elke dag opnieuw kansen creëert voor duizenden lerenden.

Ik geloof sterk in de kracht van het Gemeenschapsonderwijs. Niet alleen als bestuurder, maar ook persoonlijk ben ik al mijn hele leven verbonden met het GO!. Ik liep zelf school in het KA Ninove, mijn kinderen groeiden op in het GO! en vandaag lopen ook mijn kleindochters school binnen ons net. Ook mijn echtgenoot is al jarenlang nauw verbonden met het GO! in Brussel.

Ik woon in Brussel en Mechelen en draag zowel de grootstedelijke dynamiek als de lokale verbondenheid mee. Die brede blik, samen met mijn ervaring, engagement en bestuurlijke knowhow, wil ik blijven inzetten om mee richting te geven aan een sterk, ambitieus en toekomstgericht Gemeenschapsonderwijs.

2. Waarom engageer ik mij voor het Gemeenschapsonderwijs?

Het GO! vervult vandaag meer dan ooit een cruciale maatschappelijke opdracht. In een samenleving die steeds complexer, diverser en ongelijker wordt, moet onderwijs kansen blijven creëren, verbinden en perspectief bieden.

De uitdagingen voor ons onderwijs zijn groot. Scholen en schoolteams worden geconfronteerd met toenemende verwachtingen, een groeiende planlast, een hardnekkig lerarentekort en blijvende druk op middelen en infrastructuur. Tegelijk staat ook de onderwijskwaliteit onder druk en worden maatschappelijke uitdagingen steeds meer doorgeschoven naar scholen.

Net daarom geloof ik sterk in de rol van het Gemeenschapsonderwijs. Als open en inclusief onderwijsnet moeten we blijven investeren in kwaliteit, innovatie en gelijke kansen voor elke lerende.

De voorbije jaren zette het Gemeenschapsonderwijs sterk in op samenwerking binnen het net, kwaliteitsontwikkeling en een duidelijke toekomstvisie. De poolstervisie richting 2030 geeft ons daarbij een belangrijk kompas: kwaliteitsvol onderwijs, gedragen door sterke schoolteams, met maximale kansen voor elke lerende.

Dat traject is nog lang niet afgerond. Integendeel. Net in tijden van onzekerheid en toenemende druk op onderwijs is het belangrijk om vast te houden aan een duidelijke langetermijnvisie en die consequent verder uit te bouwen.

Het Gemeenschapsonderwijs beschikt over een enorme rijkdom: van kinderopvang tot volwassenenonderwijs, van internaten tot deeltijds kunstonderwijs. Die brede aanwezigheid en diversiteit maken ons net uniek. Ze bieden kansen om sterker samen te werken, expertise te delen en leertrajecten beter op elkaar af te stemmen.



- Ik ben ervan overtuigd dat het Gemeenschapsonderwijs ook de komende jaren een voortrekkersrol kan blijven spelen: als sterk merk, als kwaliteitsvol onderwijsnet en als motor van gelijke kansen in Vlaanderen.

3. Waar wil ik mij de komende jaren voor inzetten?

1. Kwaliteitsvol en toekomstgericht onderwijs

Onderwijs moet jongeren voorbereiden op een snel veranderende samenleving. Naast kennisverwerving moeten scholen ook inzetten op kritisch denken, mediawijsheid, digitale vaardigheden, creativiteit, samenwerking en burgerschap.

Nieuwe technologieën en artificiële intelligentie bieden kansen, maar vragen ook duidelijke keuzes en begeleiding. Het Gemeenschapsonderwijs moet scholen ondersteunen om met vertrouwen en deskundigheid om te gaan met deze veranderingen.

Kwaliteitsvol onderwijs vraagt tegelijk voldoende rust, duidelijke keuzes en ruimte om te focussen op de kerntaak: leren mogelijk maken.

2. Vertrouwen en ademruimte voor schoolteams

Sterk onderwijs begint bij sterke en gemotiveerde mensen. Leerkrachten, ondersteunende medewerkers en directeurs verdienen meer vertrouwen, waardering en ondersteuning.

Vandaag ervaren veel scholen een hoge administratieve druk en een voortdurende opeenstapeling van verwachtingen en hervormingen. Dat zet het engagement van schoolteams onder druk.

We moeten blijven streven naar meer autonomie voor scholen, met voldoende ruimte om eigen accenten te leggen en in te spelen op de specifieke context van hun leerlingen en omgeving.

De rol van beleid en overheid moet vooral richting geven, ondersteunen en mogelijk maken.

3. Blijven investeren in gelijke kansen

Het Gemeenschapsonderwijs moet een net blijven waar elke leerling maximale kansen krijgt, ongeacht afkomst, taal, achtergrond of thuissituatie.



- › Dat vraagt blijvende investeringen in omkadering, zorg, infrastructuur en begeleiding. Kwaliteitsvol onderwijs kan niet gerealiseerd worden zonder voldoende mensen en middelen.

Onderwijs is geen kost, maar een investering in de toekomst van onze samenleving. Het Gemeenschapsonderwijs moet die boodschap helder blijven verdedigen.

Ook sterke samenwerking met ouders, lokale partners en de bredere samenleving blijft daarbij essentieel.

4. Een sterk verbonden en lerend onderwijsnet

De kracht van het Gemeenschapsonderwijs ligt in samenwerking. Scholen, scholengroepen en centrale diensten moeten elkaar blijven versterken door expertise te delen, goede praktijken uit te wisselen en samen innovatieve projecten uit te bouwen.

Het Gemeenschapsonderwijs moet daarbij open blijven kijken naar de samenleving en actief deelnemen aan het bredere onderwijsdebat.

Een sterk netwerk leert van elkaar, ondersteunt elkaar en durft samen vooruit te kijken.

5. Het Gemeenschapsonderwijs als sterk en aantrekkelijk merk

Het vertrouwen in het Gemeenschapsonderwijs blijft groot. Veel van onze scholen groeien en bouwen sterke lokale verankering op.

Tegelijk mogen we signalen van dalende leerlingenaantallen op sommige plaatsen niet negeren. Daarom moeten we blijven investeren in kwaliteit, uitstraling en maatschappelijke relevantie.

Het Gemeenschapsonderwijs moet zichtbaar blijven als een modern, ambitieus en verbindend onderwijsnet dat kwaliteit koppelt aan openheid en gelijke kansen.

Die sterke identiteit blijft één van onze grootste troeven.

4. Waarvoor kan u op mij rekenen?

Met mijn ervaring binnen strategie, communicatie en bestuur wil ik mij blijven inzetten voor een sterk, kwaliteitsvol en toekomstgericht Gemeenschapsonderwijs.

Na twaalf jaar ervaring in de Raad wil ik mee blijven waken over de langetermijnkoers van het Gemeenschapsonderwijs en de ambities van de poolstervisie richting 2030 verder helpen realiseren.



- Ik geloof in een Gemeenschapsonderwijs dat mensen verbindt, kansen creëert en maatschappelijke verantwoordelijkheid opneemt. Een onderwijsnet dat ambitie koppelt aan openheid en kwaliteit aan menselijkheid.

Als lid van de Raad van het Gemeenschapsonderwijs wil ik mee richting blijven geven aan een beleid dat vertrekt vanuit vertrouwen, samenwerking en een duidelijke langetermijnvisie.

Ik hoop daarvoor opnieuw op uw vertrouwen te mogen rekenen.

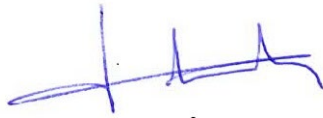
5. Meer weten?

Ik luister graag naar ideeën, bekommernissen en verwachtingen over de toekomst van het Gemeenschapsonderwijs.

Aarzel dus niet om contact met mij op te nemen. Alleen door in dialoog te blijven, kunnen we samen verder bouwen aan sterk gemeenschapsonderwijs voor huidige en toekomstige generaties.

Datum : Brussel 31 mei 2026

Handtekening:



(3) Bijlage bij voorkeur beperken tot 4 pagina's ; bij gebruik van foto enkel JPG-formaat

¹Deze gegevens worden gebruikt door het kiesbureau én worden gepubliceerd op de GO! pro website.

²Deze gegevens worden enkel gebruikt door het kiesbureau in het kader van de nodige communicatie overeenkomstig het kiesreglement.

De kandidaten worden er attent op gemaakt dat hun kandidaatstelling overeenkomstig artikel 10, §2, lid 3 van het kiesreglement op de website van het GO! wordt geplaatst en dat deze informatie dus publiek toegankelijk zal zijn, met uitzondering van het e-mailadres, het telefoonnummer, de geboortedag en -maand, en de straatnaam en -nummer. De kandidaten zijn verantwoordelijk voor de correctheid van de inhoud en de motivering van hun kandidaatstelling. De aanvaarde kandidaten zullen de mogelijkheid krijgen om bijkomende informatie over hun kandidatuur aan het kiesbureau te bezorgen met het oog op publicatie op de website van het GO!.

